

2025학년도, 신입생 2차전형

적성소양검사 안내

대구반도체마이스터고등학교

※ 본 자료는 2025년 신입생 전형에서 우리 학교를 지원하려고 하는 학생들에게 안내하는 참고자료이며, 실제 검사 내용과는 다를 수 있음을 말씀드립니다.

1. 신입생 전형에서 적성소양검사를 실시하는 이유

- 미래 반도체 영마이스터로서 갖추어야 할 기본적인 자질과 역량을 확인하고자 함
- 기업에서 요구하는 기초적인 업무 수행능력을 갖추으로써 반도체 영마이스터 학생들의 성장경로를 설계하고 각급 공공기관 및 대기업에 취업할 수 있는 토대를 마련함
- 대구반도체마이스터고등학교가 지향하는 ‘전공역량과 취업역량을 갖춘 미래 반도체 산업을 선도하는 인재를 양성하는 학교’가 되고자 하는 학교의 미래 비전에 동참하는 학교공동체 구성원으로서 소명의식을 갖고 책임을 다하는 성실한 학생을 선발하고자 하는 신입생 전형 방법의 일환임

2. 적성소양검사에서 확인하는 주요 항목

구분	검사항목	검사시간	비고
적성소양검사	언어이해력, 문제해결력, 응용계산력, 공간지각력	60분	5지선다형

3. 「적성소양검사」 예시 문제

언어이해력

1. 다음 제시된 단어와 뜻이 같거나 유사한 의미를 가진 것은?

행복하다

- ① 기쁘다 ② 슬프다 ③ 불행하다 ④ 사랑하다 ⑤ 번잡하다

2. 다음 단어에서 고유어는 모두 몇 개 인가?

도시, 별, 밤, 지표, 철새, 길, 식물, 낮, 밤하늘, 이유, 스위치

- ① 1개 ② 2개 ③ 3개 ④ 4개 ⑤ 6개

3. 다음 문장의 (㉠)에 들어갈 단어로 가장 적절한 것은?

영철이는 오늘 친구 두 명과 함께 진로 탐색을 위한 기업 방문을 하기로 하였으나 갑자기 발생한 경수의 사정을 특별히 (㉠)하여 다른 친구 한 명과 예정대로 기업을 방문할 계획이다.

- ① 고려 ② 교류 ③ 연상 ④ 신뢰 ⑤ 의지

4. ○○도서관에서 근무하는 박○○씨가 다음과 같은 표지판에 맞는 영어 문구를 작성할 때 알맞은 것은?



- | | |
|-------------------------|----------------|
| ① No noise | ② No parking |
| ③ No food and beverages | ④ No cellphone |
| ⑤ No pets | |

5. 다음 글에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

책은 먼저 많이 읽는 것으로 첫 태도를 삼는다. 많이 읽어야 공부의 바탕이 넓어질 것이 아닌가? 다음으로 정밀하게 읽는 것이 독서의 가장 바른 방법이다. 많이 읽는다 하여 아무런 책이나 마구 읽어서는 안 된다. 이것을 남독이라 하는데 이는 머리를 뒤죽박죽으로 만들어 피로와 혼란을 줄 뿐 아니라 시간을 낭비하게 되는 단점을 갖고 있다. 책이라고 해서 다 유익하고 훌륭한 것은 아니요, 부질없고 방해되는 책도 이 세상에는 적지 않다. 그러므로 독서를 할 때에는 무엇보다도 좋은 책을 골라서 읽는다는 생각을 가져야 할 것이다.

좋은 책이란 무엇인가? 요령 있게 쓰이고 감동 깊게 쓰인 것, 풍부한 내용, 고귀한 사상을 지닌 책을 가리켜 좋은 책이라고 한다. 그러면 읽기 전에 이런 좋은 책을 어떻게 알 수 있는가? 이 물음에 대답하는 말은 지극히 간단하다. 예로부터 이름 있는 책, 훌륭한 문인 학자들이 추장하는 책, 학문의 바탕이 되는 책, 인생 체험에 많은 가르침을 주는 책, 이런 책들이 양서이다.

공부하는 도중의 독서는 흥미만을 표준삼지 말라. 유행하는 책만을 탐내지 말라. 제 실력, 제 정도에 넘치는 책을 함부로 읽지 말라. 멋모르고 주워 읽은 책은 그 책의 가치를 모를 뿐 아니라 뒷날 다시 읽으려 하면 한 번 읽은 것이라 하여 다시 펴기가 싫어지기 쉬운 것이다. 어린 날의 독서 태도는 먼저 이 세 가지를 명심하여야 한다.

책을 읽거든 중요한 대문을 뽑아서 정리해 두는 습관을 길러야 한다. 뒷날 그 책을 참고할 일이 있을 때 수고를 덜어 줄 것이다. 누구의 무슨 책 몇 쪽에 있다는 것을 밝혀 두면 더욱 좋다. 그리고 책을 읽은 뒤의 느낌을 요약해서 적어 두도록 하라. 책 속에 들어 있는 사상을 이해하고 비판하는 공부에 도움이 되는 까닭이다. 또한 책을 읽는 동안에 모르는 말이 나오거든 뒤로 미루지 말고 그 자리에서 사전을 찾는 습관을 기르라. 책에서 얻은 지식을 활용하고 체험하는 노력을 가지는 것이 또한 좋다. 무엇보다 책을 소중히 할 줄 알아야 한다. 이는 그 책을 애써 쓴 사람에 대한 예의요, 공부에 대한 엄숙한 마음을 길러 준다. 책장이 떨어지면 그 자리에서 곧 붙일 것이요, 책가위를 종이로 싸서 두는 것도 이러한 마음의 표현이 아니겠는가?

- ① 좋은 책을 선택하는 방법에 대하여 안내하고 있다.
- ② 책이 만들어 진 역사와 가치에 대해 설명하고 있다.
- ③ 인류 역사에서 책이 나오기까지의 과정을 상세하게 기술하고 있다.
- ④ 책을 읽는 방법이나 태도 등을 알려 주기 위해 자유롭게 쓴 글이다.
- ⑤ 책읽기를 통해서 얻는 보람이나 즐거움을 논리적으로 설득하고 있다.

문제해결력

1. 일정한 규칙으로 수를 나열할 때 다음 빈칸에 들어갈 수로 옳은 것은?

2 5 9 14 20

- ① 22 ② 25 ③ 27 ④ 31 ⑤ 35

2. 다음 중 규칙이 다른 하나를 고르시오.

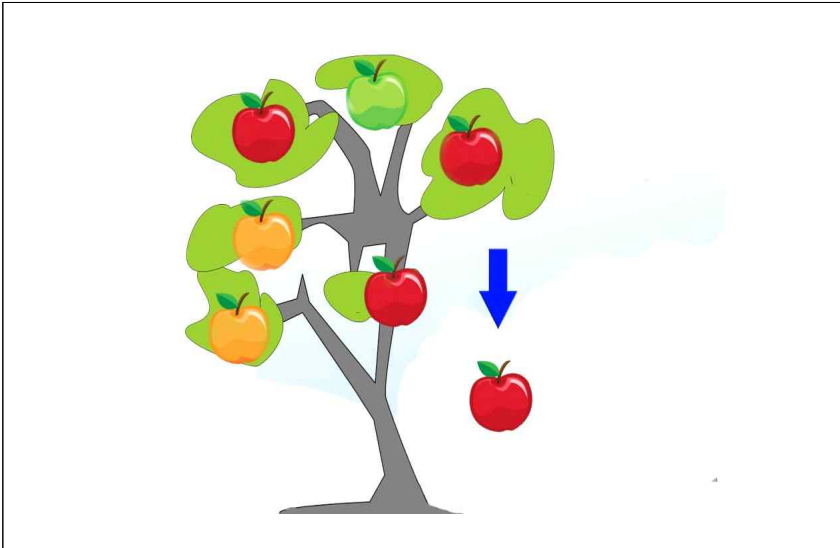
- ① ABCD ② 가나다라 ③ 1234 ④ 一二三四 ⑤ 갑병무경

3. 달리기 대회에서 네 명 A, B, C, D가 뛰었다. 다음 대화에서 이들의 순위를 추론하면 3등은 누구인가?

- A : 내가 가장 늦었어.
- B : 내가 C보다 늦었어.
- D : 나는 C보다 먼저 들어왔어.

- ① A ② B ③ C ④ D ⑤ 알 수 없다

4. 다음은 사과가 나무에서 떨어지는 모습이다. 이 현상과 같은 힘이 작용하는 것은?



- ① 고무줄을 당겼다 놓으면 원래 모양으로 돌아간다.
- ② 열기구엔 불을 붙이면 대기 중으로 떠오른다.
- ③ 물속에 나무를 넣으면 나무가 물위에 떠오른다.
- ④ 눈길에서 자동차 바퀴에 체인을 감으면 헛돌지 않는다.
- ⑤ 용수철에 추를 매달면 용수철이 아래로 늘어난다.

5. 다음과 같은 글에서 알 수 있는 사실로 가장 적절한 것은?

듣기·말하기 방법은 세대나 지역 등의 사회·문화적 특성에 따라 다를 수 있으므로, 그 차이를 이해하고 존중해야 합니다.

지역에 따른 말하기 방법의 차이는 지역 방언을 보면 알 수 있습니다. 지역 방언에는 그 지역 사람들의 삶의 방식과 정서가 녹아 있습니다. 그래서 지역 방언은 그 자체로 가치가 있으므로, 지역 방언의 특성을 인정하고 존중하는 태도를 지녀야 합니다. 다만 공적인 대화를 할 때에는 의사소통을 원활하게 하기 위해 표준어를 쓰는 것이 좋습니다.

- ① 시대 흐름에 따라 지역 방언을 표준어로 바꾼다.
- ② 다양한 지역 방언은 그 지역의 특성을 반영하고 있다.
- ③ 지역 방언을 섞어서 대화하면 의사소통에 도움이 된다.
- ④ 의사소통에 불편을 초래하는 방언은 하나씩 줄여 나간다.
- ⑤ 국제화 시대에 지역 방언을 잘 활용하면 오히려 우리나라를 알리는 데 좋다.

응용계산력

※ [1~2] 다음 식의 값을 구하시오.

1.

$$50 - 20 \times 5$$

- ① -50 ② -25 ③ 50 ④ 90 ⑤ 100

2.

$$2 \times 20 \div 5$$

- ① 4 ② 5 ③ 6 ④ 8 ⑤ 12

3. 다음 식을 계산한 값과 같은 것을 고르시오.

$$10 \div 2 \times 7$$

- ① $10 + 23$ ② $25 + 10$ ③ $45 - 14$ ④ 11×3 ⑤ 6×7

4. 다음 중 가장 큰 것은?

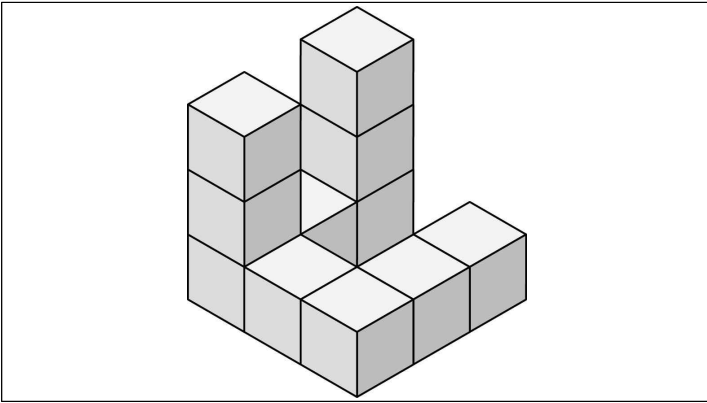
- ① 22.4% ② $\frac{3}{13}$ ③ 2할 6푼 1리 ④ 0.225 ⑤ 0.0225

5. 어떤 상품을 20% 할인한 가격이 3,500원이라고 한다. 이 상품의 정가는 얼마인가?

- ① 4,250원 ② 4,375원 ③ 4,750원 ④ 7,000원 ⑤ 7,700원

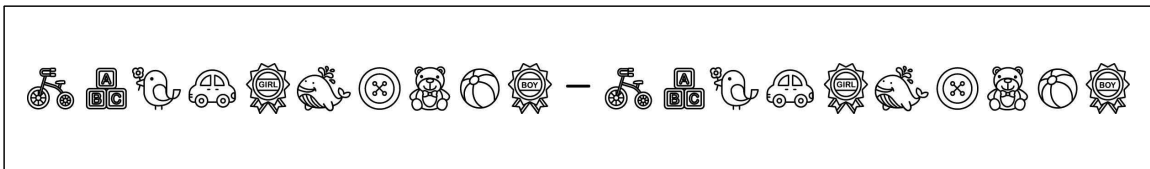
공간지각력

1. 다음에 제시된 블록에 추가하여 블록을 쌓아서 정육면체를 만들려면 몇 개의 블록이 더 필요한가?



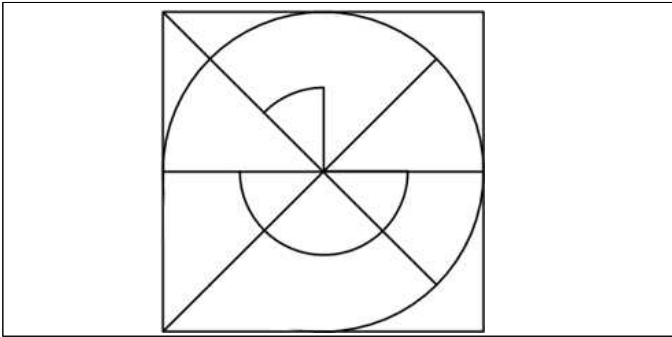
- ① 13개 ② 14개 ③ 15개 ④ 16개 ⑤ 17개






2. 다음의 문자나 그림을 비교하여 같으면 ①번을, 다르면 ②번을 고르시오.



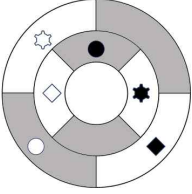
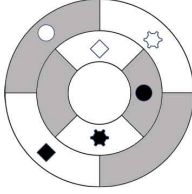
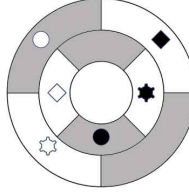
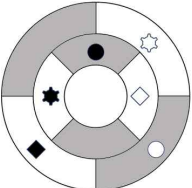
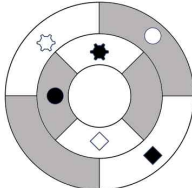
- ① 같음 ② 다름

3. 다음 도형에서 발견할 수 없는 조각을 고르시오. (단, 크기와 방향은 다를 수 있음)

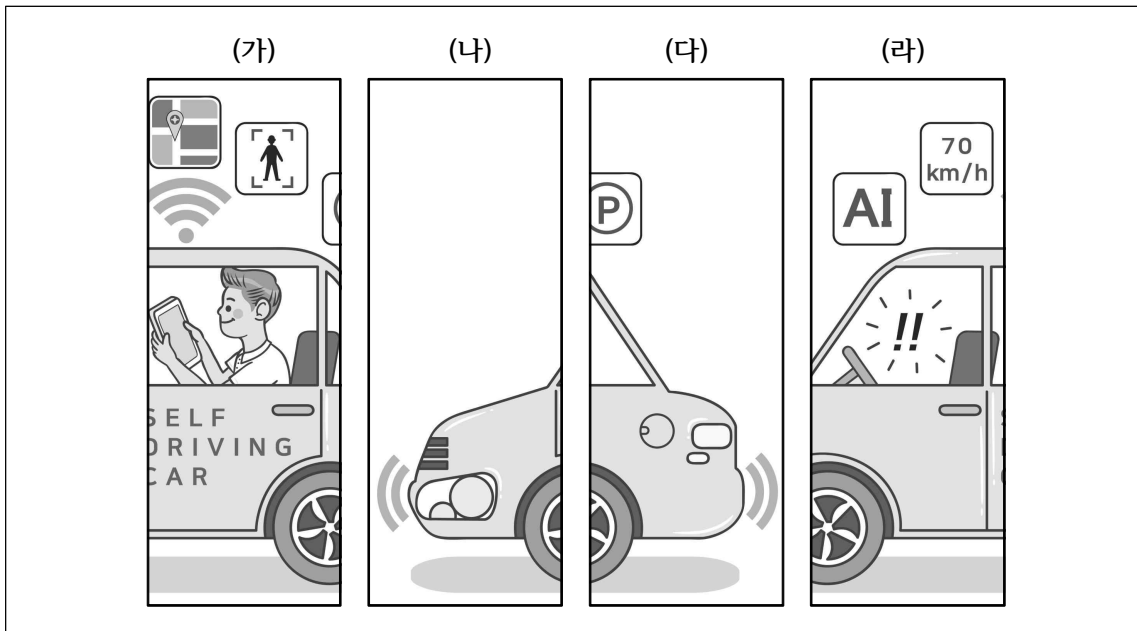


- ①  ②  ③ 
- ④  ⑤ 

4. 다음 중 나머지 도형과 다른 것을 고르시오.

- ①  ②  ③ 
- ④  ⑤ 

5. 다음 그림들을 완성된 그림으로 만들기 위한 순서로 맞는 것은?



① (나) - (가) - (라) - (다)

② (다) - (라) - (가) - (나)

③ (가) - (다) - (라) - (나)

④ (나) - (라) - (가) - (다)

⑤ (라) - (다) - (나) - (가)